



**САМОАНАЛИЗ РАБОТЫ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ  
ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В ШВЕЦИИ  
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Стокгольм

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение.....	2
1. Направления деятельности и задачи школы на 2023-2024 учебный год.....	2
2. Организационно-педагогические условия образовательного процесса	2
3. Сведения о кадрах.....	10
4. Развитие материальной базы .....	12
5. Образовательная деятельность школы .....	13
6. Методическая работа.....	23
7.Внутришкольный контроль.....	27
8.Анализ решения задач текущего учебного года, формулировка проблем развития и определение задач школы на 2024-2025 учебный год.....	28

## ВВЕДЕНИЕ

Школа при Посольстве России в Швеции является общеобразовательной школой, численность обучающихся по состоянию на 30 мая 2024 года составляет 28 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс; школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образование во многом определяет жизнь человека, его благополучие, успех, возможность самореализации. Миссия школы состоит в том, чтобы, сохраняя и охраняя индивидуальность ребенка, помочь ему разобраться, в чём его предназначение, признать самоценность его сегодняшнего этапа жизни и подготовить к деятельности в будущем. В системе «учитель - ученик - родитель – социум» выстраиваем отношения в духе взаимопонимания и сотрудничества, то есть в основе построения межличностных отношений лежит создание большой «семьи», определённого разновозрастного социума.

**Основной целью** деятельности общеобразовательной школы при Посольстве России в Швеции в 2023-2024 учебном году являлось создание комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей личности учащихся, их умственному и физическому развитию, развитию творческих способностей учащихся, в совокупности обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях.

В 2023-2024 учебном году школа функционировала в устойчивом режиме: ООП всех уровней реализованы, план работы школы, учебные планы выполнены.

## I. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАДАЧИ ШКОЛЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Обеспечение достижения учащимися новых образовательных результатов:**

- переход на федеральные основные образовательные программы;
- соблюдение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, начальным и основным общим образованием в условиях стандартизации;
- реализация программ духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания учащихся, активизация деятельности школьного ученического самоуправления.

**Обеспечение равного доступа к качественному образованию:**

- создание условий для функционирования в ОУ современной информационно-образовательной среды;
- Развитие и укрепление материально-технической базы, предметно-развивающей среды;
- совершенствование технологий качественной подготовки учащихся к ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

**Реализация мероприятий по охране здоровья учащихся.**

**Участие в сетевом взаимодействии заграничных школ:**

- в сетевых проектах;
- в мероприятиях в рамках регионального сотрудничества с использованием телекоммуникационных технологий.

## II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 1. Формы обучения

Формы обучения	Количество обучающихся (на 30.05.2024)			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего

Очная	9	15	4	28
Экстернат	3	5	1	8
Всего	12	20	5	37

## 2. Учебные планы и образовательные программы

Школа организует образовательную деятельность по образовательным программам трёх уровней общего образования. Образовательные программы, реализуемые в школе, обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов учащихся, включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки учащихся.

### Образовательные программы, реализуемые в школе

I уровень Начальное общее образование	II уровень Основное общее образование	III уровень Среднее общее образование
основная образовательная программа начального общего образования (УМК «Школа России»)	основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС, 5-9кл.);	основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС, 10-11 кл.)
срок освоения 4 года	срок освоения 5 лет	срок освоения 2 года

Образовательные программы определяют содержание образования, а организационным механизмом их реализации является учебный план.

При составлении учебного плана учитывалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами, соблюдались требования СанПиН по распределению уроков по дням и порядку следования ежедневно. Уровень предельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимый.

Учебный план полностью реализован в расписании уроков, занятий внеурочной деятельности. Основными формами организации учебного процесса в 2023-2024 учебном году являлись:

1. Уроки (классно-урочная форма).
2. Лекции, семинары, практикумы.
3. Консультации.
4. Олимпиады, конкурсы.
5. Экскурсии.
6. Кружки.
7. Курсы по выбору.

Также в учебных планах определены формы промежуточной аттестации.

В течение учебного года заместителем директора осуществлялся контроль объема выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. Программы по всем предметам выполнены.

### Учебные планы

Уровни образования	Специфика учебного плана
Начальное общее образование	Учебный план начального общего образования общеобразовательной школы при Посольстве России в Швеции (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной школы при Посольстве России в Швеции, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебные недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

	<p>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение уроков физической культуры (1 час в 1-3 классах).</p> <p>В общеобразовательной школе при Посольстве России в Швеции языком обучения является русский язык.</p> <p>При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).</p> <p>Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в общеобразовательной школе при Посольстве России в Швеции.</p> <p>Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.</p> <p>Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.</p>
Основное общее образование	<p>Учебный план основного общего образования общеобразовательной школы при Посольстве России в Швеции (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.</p> <p>Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной школы при Посольстве России в Швеции, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.</p> <p>Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.</p> <p>Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.</p>

	<p>Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.</p> <p>Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.</p> <p>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение уроков английского языка: 5 класс – 2 часа, 6 класс – 1 час, 8 класс – 2 часа, 9 класс – 1 час.</p> <p>В общеобразовательной школе при Посольстве России в Швеции языком обучения является русский язык.</p> <p>Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).</p> <p>Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.</p> <p>Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательной школы при Посольстве России в Швеции».</p> <p>Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.</p> <p>Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.</p>
Среднее общее образование	<p>Учебный план среднего общего образования общеобразовательной школы при Посольстве России в Швеции (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.</p> <p>Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной школы при Посольстве России в Швеции, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.</p> <p>Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34</p>

	<p>учебные недели.</p> <p>Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.</p> <p>Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.</p> <p>Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.</p> <p>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Элективный курс по математике «Методы решения математических задач»;</li> <li>• Элективный курс по русскому языку «Русский язык: курс практической грамотности»;</li> <li>• Элективный курс по истории «История России в деталях»;</li> <li>• Элективный курс по английскому языку «Практикум по английскому языку».</li> </ul> <p>В общеобразовательной школе при Посольстве России в Швеции языком обучения является русский язык.</p> <p>Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (оценивание за полугодие) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).</p> <p>Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Все предметы учебного плана оцениваются по полугодиям.</p> <p>Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательной школы при Посольстве России в Швеции.</p> <p>Освоение основной образовательной программ среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.</p> <p>Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.</p>
--	---

### 3. Организация образовательной деятельности

В общеобразовательной школе при Посольстве России в Швеции в 2023-2024 учебном году был установлен следующий режим работы:

**Начало учебного года** 01.09.2023 г.

**Окончание учебного года:** 24.05.2024 г.

**Продолжительность учебного года (количество учебных недель в году):**

33 учебные недели (для 1 класса);

34 учебных недель (для 2-11 классов).

**Продолжительность учебных четвертей:**

**I четверть** – 8 учебных недель (для 1-11 классов);

**II четверть** – 8 учебных недель (для 1-11 классов);



**III четверть** – 10 учебных недель (для 2-11 классов);

9 учебных недель (для 1 классов);

**IV четверть** – 8 учебных недель (для 1- 11 классов).

**Количество учебных дней в неделю** - 5 дней (с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье)

**Форма организации образовательного процесса:** по четвертям.

**Сменность занятий:** 1-11 классы обучаются в 1 смену.

**Сроки и продолжительность каникул:**

**осенние:**

- каникулы с 28 октября по 6 ноября 2023 года - 10 календарных дней (для 1-11 классов)

- начало второй учебной четверти – 7 ноября 2023 года;

**зимние:**

- каникулы с 30 декабря 2023 года по 8 января 2024 года - 10 календарных дней (для 1-11 классов)

- начало третьей учебной четверти – 9 января 2024 года;

**весенние:**

- каникулы с 16 марта по 24 марта 2024 года - 9 календарных дней (для 1-11 классов)

начало четвертой учебной четверти – 25 марта 2024 года;

**дополнительные каникулы для обучающихся первых классов:**

- с 10 февраля по 18 февраля 2024 года 9 календарных дней (для 1 класса)

- начало занятий - 24 февраля 2024 года.

**летние:**

- для 1-8,10-х классов с 27 мая по 31 августа 2024 года.

Последний учебный день для учащихся 9,11 классов – 24 мая 2024 года.

**Нерабочие праздничные дни** (в связи с государственными праздниками):

4-6 ноября 2023 года, 31 декабря 2023 года - 8 января 2024 года, 23 февраля 2024 года, 8 марта 2024 года, 28 апреля - 1 мая 2024 года, 9-12 мая 2024 года.

**Продолжительность урока**

40 минут (2-11 классы);

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения:

- сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 минут
- ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут
- январь-май – 4 урока по 35 минут (5 уроков 1 день в неделю за счёт урока физической культуры)

**Сроки проведения промежуточной аттестации:**

13. 05. 2024. – 17. 05. 2022 для 2-11 классов;

Формой промежуточной аттестации является годовая отметка.

Дисциплина в школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к учащимся не допускается.

#### **4. Контингент обучающихся**

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось — 28 человек (11 классов) – по состоянию на 30.05.2024.

Численность обучающихся по уровням образования:

Уровень начального общего образования - 1- 4 классы (4 класса – 9 человек);

Уровень основного общего образования - 5 - 9 классы (5 классов – 15 человек);

Уровень среднего общего образования – 10-11 классы (2 класса – 4 человек).

Кроме детей сотрудников Посольства Российской Федерации, Торгового представительства, дистанционно обучаются дети сотрудников Посольств Уганды, Чехии, Люксембурга, а также дети граждан России, проживающих в Швеции.

**Динамика изменения численности учащихся школы за 5 лет.**

Годы обучения	Количество обучающихся по всем формам обучения, включая экстернов			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего
2019-2020	46	50	13	109
2020-2021	20	25	12	57
2021-2022	34	31	12	77
2022-2023	23	22	9	54
2023-2024	12	20	5	37

**III. СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ****1. Состав и квалификация педагогических кадров**

Качество образования и его эффективность в значительной степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив - основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы обновился на 25%.

В школе работают 16 учителей, из них имеют:

- ✓ высшее образование - 16
- ✓ высшую квалификационную категорию – 8;
- ✓ первую квалификационную категорию – 4;
- ✓ соответствие занимаемой должности – 4.

**Возрастной состав педагогического коллектива, чел.**

- от 30 до 40 лет - 4 (25%);
- от 40 до 50 лет – 4 (25%);
- от 50 до 60 лет – 5 (32%);
- от 60 до 65 лет - 2 (12%);
- старше 65 лет – 1 (6%).

**Характеристика педагогического коллектива по стажу работы, чел.**

12 % - от 5 до 10 лет;

12 % - от 10 до 20 лет;

25 % учителей имеют стаж работы от 20 до 30 лет;

50 % учителей имеют стаж работы от 30 лет и больше.

Среди педагогов:

- почетных работников общего образования РФ – 3;
- отличников народного просвещения – 1;
- награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 2;
- нагрудный знак «Молодёжный лидер Всероссийского профсоюза работников атомной промышленности и энергетики» - 1
- нагрудный знак «Почетный знак МЧС России» - 1.

**2. Предполагаемая потребность в кадрах на 2024-2025 учебный год**

На 2024-2025 учебный год школе необходимы следующие кадры:

- директор школы;
- учитель начальных классов с правом преподавания русского языка;
- учитель английского языка;

### 3. Динамика профессионального уровня

#### Прохождение курсов повышения квалификации педагогами школы

2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
3 человека	5 человек	3 человека	2 человека	6 человек

Успешность реализации требований ФГОС в школе во многом определяется уровнем профессиональной компетентности работающих в ней педагогов.

Закрепляя ответственность педагога за результаты реализации основной образовательной программы общего образования, ФГОС фактически формулирует новые требования к подготовке и повышению квалификации учителя. Учителя общеобразовательной школы при Посольстве России в Швеции в полной мере используют такие формы повышения квалификации, как участие в вебинарах, онлайн-обучение, дистанционные курсы; являются членами педагогических сообществ.

В 2023-2024 учебном году членами педагогического коллектива пройдены следующие курсы Минпросвещения:

Ф.И.О. педагогического работника	Курсы
Ковешникова И.И.	Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией (2023г., 2024г.)
Ковешникова И.И.	Особенности преподавания русского языка в старшей школе
Ваганова В.Е.	Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей
Ваганова В.Е.	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях
Короткова З.А.	Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей
Большакова Н.Н.	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности.
Большакова Н.Н.	Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей.
Большакова Н.Н.	Раннее выявление, профилактика девиаций поведения, оказание своевременной педагогической помощи детям/подросткам.
Большакова Н.Н.	Особенности преподавания русского языка в старшей школе.
Большакова Н.Н.	Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты.
Шевелев С.А.	Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты.

Чеботаревич Я.В.	Преподавание отечественной истории в школе: Великая Отечественная война (программа разработана с участием Российского военно-исторического общества)
------------------	--

24-25 апреля 2024 года состоялась Региональная педагогическая конференция «Мотивация учащихся начальных классов как основной элемент процесса обучения в рамках ФГОС НОО», в которой приняли участие педагогические коллективы школ в Финляндии, Норвегии, Дании, Швеции. Цель Конференции - организация обсуждения, обобщения и трансляции практического опыта педагогических работников по применению инновационных, современных педагогических технологий, способов, методов и приемов мотивации учащихся. Общеобразовательную школу при Посольстве России в Швеции представили: учитель начальных классов Коровникова Н.Н., учитель начальных классов Короткова З.А., учитель английского языка Ваганова В.Е., учитель физики и информатики Ваганов Е.С., заместитель директора И.И. Ковешникова.

Таким образом, квалифицированный преподавательский состав общеобразовательной школы при Посольстве России в Швеции обеспечивает высокое качество получаемого учащимися образования.

#### IV. РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ

В течение учебного года уделялось внимание развитию и совершенствованию материально-технической базы школы.

Школа расположена на территории Посольства в жилой зоне в приспособленных помещениях. На каждого ученика приходится не менее 3 м<sup>2</sup> рабочей площади. Расчетное количество обучающихся в классах определяется, исходя из площади на одного обучающегося и расстановки мебели в соответствии с СанПиНами. В школе имеется кабинет английского языка, математики, истории, русского языка и литературы, информатики на 8 рабочих мест, химии и биологии, физики, начальных классов. Во всех специализированных кабинетах имеются лаборантские помещения. Освещение учебных кабинетов соответствует норме, вытяжная и принудительная вентиляции находятся в рабочем состоянии.

Все помещения школы (включая спортивный зал) расположены на первых этажах здания.

Созданы условия для занятий физкультурой и спортом: оснащен необходимым инвентарем спортивный зал. Для проведения уроков физической культуры и внеурочной деятельности используется большая спортивная площадка, расположенная на территории Посольства, оснащенная необходимым оборудованием и состоящая из комбинированной площадки с искусственным покрытием и малого футбольного поля.

Для проведения внеклассных мероприятий в школе имеется актовый зал на 80 посадочных мест. Зал оборудован звуковоспроизводящей техникой, мультимедийным проектором и экраном для демонстрации фильмов и презентаций.

Рекреационная зона, в силу особенностей выделенных под школу помещений, не полностью соответствует санитарным требованиям.

Имеется библиотека. Фонд школьной библиотеки укомплектован учебниками по всем предметам в количестве, достаточном для ведения образовательной деятельности.

В каждом учебном кабинете школы имеется автоматизированное рабочее место учителя (компьютер или ноутбук, мультимедийный проектор, экран, МФУ или принтер). Учителя обеспечены необходимыми дидактическими пособиями, техническими средствами обучения, учебно-методическими материалами для ведения образовательной деятельности.

В кабинетах директора и заместителей директора, в библиотеке установлены компьютеры. Все ПК имеют необходимое программное обеспечение, доступ в Интернет. Компьютеры используются для организации управленческой деятельности, для создания банка учебно-методической и художественной литературы, используемой в учебном процессе, а также во внеклассной работе.

**ИТ-инфраструктура** школы представлена:

- ноутбуки и компьютеры – 25 шт.

- мультимедийные проекторы - 12 шт.
- принтеры и многофункциональные устройства -16 шт.
- сканер - 1 шт.
- видеокамеры - 16 шт.

Материально-техническая база школы позволяет организовать образовательный процесс, но требует совершенствования и развития в соответствии с современными требованиями.

#### **Приобретение материальных запасов в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Наименование
1.	Принтер (МФУ) HP Laser Jet MFP M234 sdwe – 1 шт.
2.	Видеопроектор ACERX1328 WKi – 1 шт.
3.	Переносная акустическая система JBL с микрофоном – 1 шт.
4.	Колонки звуковые LogitechZ333 – 1 компл.
5.	Колонки звуковые Logitech Z207 – 1 компл.
6.	Колонки звуковые CREATIVE – 2 компл.
7.	Роутер TP-Link – 1 шт.
8.	Принтер HP ENVY Inspire 7921 E – 1 шт.
9.	Ноутбук CEPTEP ION 15,6” – 4 шт.

Стоимость материальных запасов увеличивалась за счет приобретения расходных материалов (картриджей) для принтеров и МФУ, расходных материалов для периферийных устройств и компьютерного оборудования, канцелярских товаров, спортивных товаров и наград, хозяйственных товаров и инвентаря, моющих и чистящих средств.

В школе проводится планомерная и систематическая работа по созданию и обеспечению безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса. В системе мероприятия по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, безопасному использованию сети Интернет. Совершенствуется нормативная база школы, регламентирующая работу по этим направлениям.

## **V. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ**

### **1. Содержание образовательной деятельности**

#### ***Учебная деятельность***

Учебная деятельность в школе осуществляется посредством реализации образовательных программ, которые определяют содержание образования и разработаны на основе федеральных образовательных программ. Образовательные программы ориентированы на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов и реализуются через урочную и внеурочную деятельность. В урочной деятельности метапредметные и предметные планируемые результаты достигаются в ходе решения учащимися учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Специфика конкретных предметов отражена в рабочих программах, которые созданы в рамках обновленных ФГОС с помощью конструктора рабочих программ.

Учитывая запросы участников образовательных отношений, учителя в 10-11 классах проводят элективные курсы, позволяющие учащимся углубленно изучать предметы, выбранные для сдачи на ГИА.

Большое внимание в школе уделяется изучению английского языка.

Федеральные государственные образовательные стандарты являются одним из механизмов реализации основных образовательных программ, определяют внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в общеобразовательной школе при Посольстве России в Швеции организуется в различных формах и строится на следующих принципах:

- соответствие возрастным особенностям учащихся, преимущество с технологиями учебной деятельности;

- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

В течение учебного года в рамках внеурочной деятельности учащиеся школы были вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учились изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознавать свои возможности.

Деятельностный подход, используемый во внеурочной деятельности, способствует повышению качества образования и достижению планируемых результатов, в первую очередь личностных и метапредметных.

Каждый понедельник в школе начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество часов в неделю											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	1	1	1	1	1						
	Спортивные игры							1	1	1	1	1	
Общекультурное	Мир вокруг нас	1											
	Звуки музыки	1	1	1	1								
	Танцуем и поём	1	1	1	1								
	Волшебный компьютер	1	1										
	Английский для начинающих	1											
	По городам и странам				1								
	Азбука информатики					1							
	Наша Родина - Россия					1							
	Речевые секреты		1										
	Английский клуб							1		1			
	Культура речи								1	1			
	Школа игры на гитаре									2			
	Театральная студия	2	2	2	2	2	2						
	Музыкальная капелла		2				2						
Общеинтеллектуальное	Тайны русского языка	1											
	Занимательный английский			1			1						
	Весёлый математик	1											
	Юный математик			3									
	Введение в геометрию					1	1						
	Занимательная грамматика						1						
	Практическая география								1				1
	Шаг за шагом к ОГЭ								1				
	Математика для всех								1	1	1	1	
	Интеллект и компьютер										1	1	
	Формула успеха												1
	Комплексный анализ текста												1
	Математика за страницами учебника										1		2
Социальное	Школа безопасности	1		1	1	1							
	Мир логики		1										
	Школа журналистики					1	1	1	1	1	1	1	
Духовно-нравственное	Мастерская Плющевого Мишки	1	1	1	1								
	Своими руками	1	1	1	1								
	Военная история							1					
	Трудные вопросы обществознания									1		1	
	Трудные вопросы истории											1	
	Клуб «Патриот»					2	2						
Допризывник											2		
<b>Всего (по классам)</b>		<b>13</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	

### **Воспитательная деятельность**

В 2023/2024 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания. Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы общеобразовательной школы при Посольстве России в Швеции.

В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально значимой деятельности.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** — личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В течение года в школе были проведены следующие мероприятия:

1. День Знаний
2. День Учителя
3. День отца в России
4. Праздник, посвящённый Дню матери
5. Новогодний праздник
6. День дипломата
7. Фестиваль наук
8. Спасибо, Азбука, тебе!
9. Международный женский день
10. Широкая Масленица
11. День самоуправления
12. Тематические выставки
13. Дни здоровья и спортивно-интеллектуальные конкурсы
14. Последний звонок

В течение учебного года в школе перед началом учебных занятий проводилась церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна. После линейки все обучающиеся расходились на тематические уроки, входящие в цикл занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном»: говорили о ровесниках, успешных школьниках, театре, космонавтике, символах и традиционных семейных ценностях России.

Обучающиеся школы и учителя принимают участие в проводимом Русским географическим обществом Географическом диктанте. Активно участвуют в Диктанте Победы.

В школе традиционно проходят тематические выставки рисунков и творческих работ обучающихся. В этом году прошли выставки «Золотая волшебница осень», «Дорогим учителям!», «Новый год шагает по планете», «Профессия дипломат», «Война глазами детей».

Одной из форм проведения воспитательных мероприятий в школе являются общешкольные классные часы. В 2023-2024 учебном году они прошли на темы: «День народного единства», «День герба», «День неизвестного солдата», «День Конституции», «День Науки», «День Космонавтики». Также для учащихся школы был проведен Урок по финансовой безопасности.

Каждый год ученики школы при Посольстве России в Швеции принимают участие в экологической акции «Покормите птиц зимой!» Целью акции является привлечение школьников к охране окружающей среды и бережному отношению к живой природе. Ребята совместно с родителями и классными руководителями делают кормушки для птиц, постоянно пополняют их кормом.

В феврале проводился Фестиваль наук. Это событие уже стало доброй традицией в нашей школе. Каждый год в третьей четверти организуется ряд мероприятий с целью развития интереса учащихся к разным наукам, творческих способностей и исследовательских навыков. Завершился Фестиваль наук заседанием интеллектуального клуба «Эрудит». А его логическим продолжением стала школьная конференция проектных и исследовательских работ обучающихся «Интеллектуальный Олимп», которая состоялась в мае в соответствии с планом работы школы и в целях вовлечения обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность, содействия их профессиональной ориентации, формирования навыка публичного выступления.

В канун Дня дипломата учителя школы подготовили и провели экскурсии в мемориальный музей А.М. Коллонтай – первой женщины-посла, долгое время работавшей Послом Советского Союза в Королевстве Швеция.

Круглогодичная Спартакиада школьников ставит своей целью воспитание здорового, физически активного образа жизни учащихся и позволяет оздоравливать обучающихся средствами физической культуры. Дни здоровья и спортивно-интеллектуальные игры проходят в школе каждую четверть. Программа соревнований включает различные конкурсы, в которых участники состязаний могут продемонстрировать физические, интеллектуальные, творческие способности.

Патриотическое воспитание – это неотъемлемая составляющая гармонично развитой личности. Работа над становлением патриотических чувств школьников систематическая и планомерная. Для этого мы используем различные методические приёмы. Метод проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий позволил коллективу школы принять результативное участие в сетевых проектах.

В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности в школе при Посольстве России в Швеции были запланированы и проведены мероприятия, посвященные Дню Победы: акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк»; конкурсы чтецов и рисунков на асфальте; выставки «Война глазами детей» и «Блокадный Ленинград». Библиотечные уроки и уроки Памяти; выступления с литературно-музыкальной композицией «Без срока давности» и участие в Часе творчества «Мы будем помнить их всегда».

Большое внимание в своей работе классные руководители 1-11 классов уделяли вопросам проведения внеклассных воспитательных мероприятий в соответствии с требованиями ФГОС. Уделялось внимание вопросам индивидуального подхода к учащимся, развитию творческих способностей и формированию новых компетенций у школьников. Мероприятия в классных коллективах были проведены на хорошем методическом уровне.

К позитивным результатам деятельности школы следует отнести и выпуск школьной газеты «Росток» (1 раз в четверть).

В школе проводится педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Основными видами родительского всеобуча являются родительские



собрания. Классные родительские собрания проводятся по плану классных руководителей. Родители помогают классными руководителями в различных видах деятельности: помогают проводить родительские собрания, участвуют в классных праздниках, творческих делах, экскурсиях, организуют выезды на природу. Кроме родительских собраний, в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.

Таким образом, цель воспитания ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

### Результаты образовательной деятельности

#### Общие результаты обученности за 2023-2024 учебный год

Класс	Количество учащихся	Окончили четверть на «5»	«Хорошо»		«Удовлетвор.»		Неатт. учаш.	Успеваемость	Качество знаний
			Окончили четверть на «4» и «5»	Из них окончил и четверть с одной «4»	Окончили год на «хорошо» и «удовлетвор.»	Из них окончили с одной «3»			
1	3	-	-	-	-	-	-	-	-
2	4	1	3	1	-	-	-	100%	100%
3	2	-	2	1	-	-	-	100%	100%
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого уровень НОО</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
5	4	1	3	2	-	-	-	100%	100%
6	6	3	3	-	-	-	-	100%	100%
7	1	-	1	-	-	-	-	100%	100%
8	3	-	1	-	2	-	-	100%	33%
9	1	1	-	-	-	-	-	100%	100%
<b>Итого уровень ОО</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>87%</b>
10	1	-	1	-	-	-	-	100%	100%
11	3	2	1	-	-	-	-	100%	100%
<b>Итого уровень СОО</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>Всего по школе</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>80%</b>

Из приведенных в таблице данных можно сделать вывод о том, что все учащиеся достигли планируемых результатов образования на базовом уровне.

Сравнительный анализ результатов за последние три года показывает, что качество знаний в 2023-2024 учебном году не изменилось (в сравнении с предыдущим учебным годом).

## Динамика показателей уровня обученности и качества знаний за последние три года

2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.	
100	79	100	81	100	80
Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», освоение программы основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация выпускников 9 класса проходила в форме основного государственного экзамена по обязательным предметам (русский язык, математика) и двум предметам по выбору. К ГИА была допущена 1 выпускница.

## Итоги экзаменов в 9 классе

Предмет	Всего сдавали экзамен	Результаты				Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Математика	1	1	-	-	-	5
Русский язык	1	-	1	-	-	4
Английский язык	1	1	-	-	-	5
Обществознание	1	1	-	-	-	5

Предмет	Подтвердили результаты за год	Повысили	Понизили
Математика	1	-	-
Русский язык	-	-	1
Английский язык	1	-	-
Обществознание	1	-	-

В целях организации работы школы по подготовке к ГИА выпускников 9 и 11 классов; обновления содержания информационно-разъяснительной работы по подготовке участников образовательных отношений к участию обучающихся 9, 11-х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, был разработан план-график мероприятий по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в 2023-2024 учебном году. Все мероприятия плана-графика реализованы в полном объеме.

## Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в форме ЕГЭ

Предмет	Кол-во участников	Количество баллов по предметам			
		Минимальное количество баллов, установленное Рособрназором	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе
Русский язык	3	24	73	83	77
Математика (базовая)	2	Отметка «3»	«5»	«5»	«5»
Математика (профильная)	1	27	74	74	74
География	1	37	95	95	95
История	2	32	87	87	87
Английский язык	2	22	78	80	79

Обществознание	1	42	68	68	68
----------------	---	----	----	----	----

**Сравнительная таблица результатов ЕГЭ за последние 5 лет**

Предмет	Средний балл по школе				
	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Русский язык	78	84	76	77	77
Математика	56	64	61	77	74
Биология	-	89	49		-
Химия	-	95	-	80	-
История	45	64	-	42	87
Обществознание	50	69	76	-	68
Физика	-	60	46	-	-
Английский язык	81		96,5		79
Литература	-	-	56	-	-
Информатика (КЕГЭ)	-	-	49		-
География	-	-	-	-	95

3 выпускников 2024 года завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования и успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

2 выпускника завершили освоение образовательных программ среднего общего образования, имеют итоговые оценки успеваемости "отлично" по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и набрали не менее 70 баллов на едином государственном экзамене по учебному предмету "Русский язык" и не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов. На основании Порядка и условия выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней (с изменениями на 7 марта 2024 года) им вручены медали "За особые успехи в учении" I степени.

1 выпускник завершил освоение образовательных программ среднего общего образования, имеет по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, итоговые оценки успеваемости "отлично" и не более двух оценок "хорошо", успешно прошел ГИА и набрал не менее 60 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Математика" базового уровня. На основании Порядка и условия выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней (с изменениями на 7 марта 2024 года) ему вручена медаль "За особые успехи в учении" II степени.

**Анализ результатов сдачи ЕГЭ медалистами**

В 2023-2024 учебном году школа выпустила 3-х медалистов. Выпускники сдавали экзамены по русскому языку, математике, химии, английскому языку, истории, обществознанию и подтвердили отличные оценки результатами на ЕГЭ.

	Русский язык	Математика	Предмет по выбору
1 Медаль "За особые успехи в учении" I степени	83	Профильный уровень – 74	География - 95
2 Медаль "За особые успехи в учении" II степени	73	Базовый уровень – 5	Английский язык - 80

успехи в учении" I степени			
3 Медаль "За особые успехи в учении" II степени	75	Базовый уровень – 5	Обществознание - 68

### Итоги всероссийских проверочных работ

Внешняя оценка качества знаний является важным показателем результатов учебной деятельности школы. В 2024 году ВПР прошли для 4–8-х классов в штатном режиме.

#### Результаты ВПР-2024

Класс	Предмет	Кол-во чел	«5»	«4»	«3»	Подтв.	Повысили	Понизили
5 класс	Русский язык	4	1	3	-	3	-	1
5 класс	Математика	4	1	3	-	3	-	1
5 класс	История	4	4	-	-	4	-	-
5 класс	Биология	4	5	-	-	3	1	-
6 класс	Русский язык	6	3	2	1	5	-	1
6 класс	Математика	6	5	-	1	4	1	1
6 класс	Обществознание	6	4	2	-	4	-	2
6 класс	География	6	3	3	-	6	-	-
7 класс	Русский язык	1	-	1	-	-	-	1
7 класс	Математика	1	1	-	-	1	-	-
7 класс	География	1	1	-	-	1	-	-
7 класс	Биология	1	1	-	-	1	-	-
8 класс	Русский язык	3	-	2	1	3	-	-
8 класс	Математика	3	-	1	2	3	-	-
8 класс	Химия	3	-	3	-	3	-	-
8 класс	История	3	1	2	-	1	-	2

### Проектно-исследовательская деятельность

В соответствии с планом работы школы и в целях вовлечения обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность, содействия их профессиональной ориентации, формирования навыка публичного выступления обучающихся, выявления педагогов, организующих проектную и исследовательскую деятельность школьников, совершенствования системы работы с одаренными детьми, 14 мая 2024 года состоялась III школьная научно-практическая конференция обучающихся «Интеллектуальный Олимп», где было представлено 14 работ по биологии, истории, литературе, социальным наукам.

Согласно Положению, работы заочного этапа были оценены по критериям: обоснованность темы проекта – целесообразность аргументов, подтверждающих актуальность темы проекта; конкретность, ясность формулировки цели, задач, а также их соответствие теме проекта; полнота и степень проработки темы исследования (проекта); доступность предложенного исследования для самостоятельного выполнения автором проекта (обучающимся или обучающимися); соответствие иллюстративного материала (графики, диаграммы, схемы, фото, таблицы и т.п.) специфике заявленной темы; отражение собственной позиции автора (точки зрения на полученные результаты); соответствие выводов содержанию цели и задач.

Во время защиты исследовательские проекты оценивались по следующим показателям: соответствие доклада заявленной теме, цели и задачам работы; структурированность (организация) доклада, которая обеспечивает понимание содержания работы; культура выступления – умение держаться перед аудиторией; доступность доклада о содержании работы, ее целях, задачах, методах и результатах; соблюдение временного регламента сообщения; чёткость и полнота ответов на дополнительные вопросы по существу сообщения.

### Результаты участия в сетевых проектах

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив стремился обеспечить благоприятные условия для реализации творческого потенциала учащихся путем вовлечения их в сетевые проекты, организованные среди заграничных школ МИД РФ. Из 6 предложенных организаторами сетевых проектов школа приняла участие в 6.

№	Название проекта	Итог
1.	«Что за прелесть эти сказки»	2 место
2.	Игра «Где логика? Сезон - 4»	3 место
3.	«Остановись, мгновенье, ты прекрасно!»	2 место
4.	«Национальная игрушка страны пребывания и её история»	1 место
5.	«Кулинарное путешествие: с миру по рецепту»	Участие
6.	«Это интересно!»	Участие

### Итоги участия в сетевых проектах за 5 лет

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
<b>Всего проектов</b>	5	5	5	5	6
Приняли участие, процент участия	5 100	5 100	5 100	5 100	6 100
Были организаторами проекта	0	0	0	0	0
Количество призовых мест, процент побед	4 80	1 25	0 -	1 20	4 80

Следует отметить что:

- стабилен процент участия школы в сетевых проектах;
- необходимо продолжить работу по совершенствованию системы подготовки учащихся к сетевым проектам.

Организаторами конкурса «Сетевые проекты заграничных школ МИД России» были подведены общие итоги участия школ в этом конкурсе. Общеобразовательная школа при Посольстве России в Швеции заняла 2 место из 14, приняв участие во всех проектах. Все учителя школы активно помогали учащимся готовиться к сетевым конкурсам-проектам.

В 2023-2024 учебном году во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» принял участие 1 ученик (учитель Большакова Н.Н.)

## VI. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Важнейшая тактическая задача всех методических служб сегодня – обеспечить понимание и принятие педагогами идеологии стандарта, создать условия для формирования профессиональной готовности педагогов работать по-новому.

Главная задача образования сегодня - создание социально-педагогической среды, способствующей формированию и развитию человеческого потенциала России, реализация социально-образовательных проектов, культурно-образовательных инициатив, создание интеллектуальных образовательных сетей. Эта задача не может быть решена без ежедневной работы учителя, соответствующей требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Считаем, что роль методической службы заключается в организации компетентного методического сопровождения учителя в тех направлениях, которые являются ключевыми.

Методическая работа в 2023–2024 учебном году была организована достаточно эффективно и направлена на повышение профессионального уровня педагогов и качества образования за счет использования нестандартных подходов к организации познавательной деятельности учащихся; учитывались запросы, интересы и возможности учителей, требующих частичного или полного контроля и оказания постоянной методической помощи со стороны администрации и ПК.

В 2023-2024 учебном году коллектив школы работал над методической темой «Совершенствование качества образования и обновление учебно-воспитательного процесса в условиях ФГОС с целью формирования успешной личности выпускника».

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя в условиях реализации ФГОС.

Основные задачи:

1. Организация и координация методического обеспечения образовательного процесса, оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС. Повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов.
2. Обеспечение единства и преемственности между ступенями при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения новых стандартов.
3. Трансляция педагогического опыта, эффективной педагогической практики применения современных приёмов, методик и технологий обучения через систему семинаров, педсоветов, проведения мастер-классов, открытых уроков, сайтов учителя.
4. Совершенствование работы по подготовке к ГИА. Реализация плана по подготовке к ГИА.
5. Совершенствование работы со способными и одаренными обучающимися. Организация научно-исследовательской работы учителей и обучающихся, подготовка обучающихся к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям.
6. Совершенствование методики индивидуального подхода к обучению и воспитанию обучающихся, более тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Задачи:

На уровне ученика: определение зоны актуального и ближайшего развития каждого ученика на основе психолого-педагогического мониторинга.

На уровне педагога: изучение и внедрение в образовательный процесс перспективных школьных технологий; повышение педагогической квалификации и профессионального мастерства учителя.

На уровне управления: переход от методической работы к научно-методической; стимулирование педагогов к проектно - исследовательской деятельности.

В течение учебного года велась работа по внедрению в практику преподавания проектной и исследовательской технологий, информационных и коммуникационных технологий.

Большинством педагогов накоплен и систематизирован научно-методический материал, используемый в повседневной практике, осуществлялась работа по совершенствованию программно-методического обеспечения и технического оснащения учебных кабинетов.

Администрация школы прилагала определенные усилия по созданию благоприятного морально-психологического климата в педагогическом и ученическом коллективах, стремилась обеспечить комфортное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Посещённые администрацией уроки позволили сделать вывод, что большинство педагогов активно внедряют инновационные методы обучения, но наряду с этим по-прежнему применяется традиционная модель урока. Выход в разработке и моделировании уроков на технологической основе, в четком, глубоком и конкретном осмыслении всей системы уроков по теме, их целей, тщательном отборе содержания и адекватных ему средств, форм, методов и приемов. В соответствии с этим и необходимо планировать работу методической службы.

Большинство учебных кабинетов имеют хороший санитарно-гигиенический уровень и соответствующее эстетическое и предметное оформление, которое учителя используют для более эффективной организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся.

Постоянно в поле зрения администрации и учителей находятся вопросы сохранения и укрепления здоровья обучающихся: контролируется объем и дозировка домашних заданий с целью предупреждения учебных перегрузок, на уроках применяются элементы здоровьесберегающих методик и технологий, проводятся динамические паузы, организуются общешкольные Дни здоровья, медицинским персоналом отслеживается уровень состояния здоровья обучающихся (динамика), функционирует спортивный зал. Неукоснительно соблюдаются требования санитарно-гигиенического режима, ведется пропаганда ЗОЖ.

Особое внимание в 2023-2024 учебном году было уделено введению ФООП, которые устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования. Основные образовательные программы школы приведены в соответствие с ФООП до 1 сентября 2023 года, размещены на официальном сайте школы [http://stockholm.moscow/school/school01\\_4.html](http://stockholm.moscow/school/school01_4.html).

Основные мероприятия плана работы научно-методического совета общеобразовательной школы при Посольстве России в Швеции на 2023-2024 учебный год реализованы.

## ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Внутришкольный контроль осуществлялся в течение учебного года согласно утверждённому плану. План внутришкольного контроля был основан на анализе результатов работы школы за 2022/2023 учебный год и в соответствии с Положением о внутришкольном контроле. Основная **цель контроля** – всестороннее изучение и анализ образовательной деятельности в школе, координация работы в соответствии со стоящими перед педагогическим коллективом задачами.

ВШК включал в себя контроль:

**Тематический:** «Состояние учебных кабинетов», «Контроль состояния преподавания», «Реализация плана-графика по подготовке к государственной итоговой аттестации», «Работа с высокомотивированными детьми и детьми, имеющими учебные дефициты», «Реализация принципов личностно-ориентированного обучения», «Педагогическая поддержка развития ключевых компетенций школьников», «Организация деятельности учащихся на уроке», **Классно-обобщающий:** «Сформированности общеучебных умений и навыков в соответствии с требованиями ФГОС» (4 класс), «Адаптация учащихся 1 класса к условиям обучения в начальной школе. Реализация ФГОС НОО в 1 классе», «Адаптация учащихся 5 класса к условиям обучения в основной школе», «Учет индивидуальных особенностей и личностных качеств учащихся в процессе адаптации к условиям обучения в средней школе, сформированность общеучебных умений и навыков, условия нормализации учебной нагрузки учащихся 10 класса», «Организация проектной деятельности в 1-4; 5-9 классах», «Подготовка к государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах».

**Персональный:** «Методы работы учителей».

**Фронтальный контроль:** «Мониторинг внеурочной деятельности», «Проверка состояния преподавания учебных предметов».

**Контроль ведения школьной документации:** «Выполнение теоретической и практической части рабочих программ по предметам», «Выполнение единых требований по работе со школьной документацией», «Организация опроса учащихся», «Объективность выставления четвертных, полугодовых, годовых отметок».

В ходе контрольно-диагностической деятельности членами администрации систематически посещались уроки и внеклассные мероприятия. По результатам контроля составлены справки, проанализированы результаты на Педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях ШМО.

В течение года проводился контроль выполнения планов работы методических объединений, руководителями методических объединений представлены отчеты о проделанной работе, протоколы заседаний.

В течение года осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима, нарушений в данном направлении не выявлено. Учителями постоянно проводятся инструктажи с учащимися по ТБ во время проведения учебных занятий и внеурочных мероприятий. С целью сохранения здоровья, предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности учащихся осуществлялся контроль выполнения требований СанПиН по объему домашних заданий. Выявленные в ходе проверки рабочих тетрадей, дневников, классных журналов результаты позволили установить, что объем и степень сложности домашних заданий соответствует в целом установленным требованиям.

По результатам внутришкольного контроля приняты обоснованные управленческие решения, направленные на повышение качества образования общеобразовательной школы при Посольстве России в Швеции.

### **VIII. АНАЛИЗ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ТЕКУЩЕГО УЧЕБНОГО ГОДА, ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМ РАЗВИТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАЧ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Управленческие решения и деятельность педагогического коллектива на основании анализа работы школы позволили добиться высоких показателей удовлетворенности родителей (законных представителей) в целом качеством образовательных услуг и условиями их предоставления в 2023 – 2024 учебном году.

#### **Проблемы текущего года и пути их решения**

<i><b>Возникшие проблемы (трудности)</b></i>	<i><b>Анализ решения проблемы</b></i>
Несовершенство материально-технической базы школы, используемой для развития разносторонней детской одаренности	Совершенствование материально-технических условий школы для занятий обучающихся научно-исследовательской и проектной деятельностью, творчеством, т.п.
Большое количество обращений родителей экстернов по переходу на очно-заочное обучение	Индивидуальная разъяснительная работа с родителями; проведение консультаций с детьми
Введение ФООП: в соответствии с пунктом 4 статьи 3 Федерального закона № 371-ФЗ основные общеобразовательные программы (далее – ООП) всех общеобразовательных организаций Российской Федерации подлежат приведению в соответствие с ФООП не позднее 1 сентября 2023 года	Разработан пакет документов; проведены необходимые мероприятия. Педагогический коллектив ориентирован на ценностные установки, цели, задачи, определенные обновленными ФООП, на инновационные формы и методы образовательной деятельности, на развитие интеллектуально - творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка. Рабочие программы составлены с помощью Конструктора рабочих программ. <a href="https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/?ysclid=lxoc7jz9cj251026692">https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/?ysclid=lxoc7jz9cj251026692</a>
Необходимость приведения официального сайта школы в соответствие Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (утв.20.10.2021г.)	Проведен анализ соответствия официального сайта школы Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; приняты управленческие решения; начата соответствующая работа.



В соответствии с анализом деятельности школы в 2023-2024 учебном году, приоритетами образовательной деятельности определены цель, задачи и приоритетные направления деятельности школы в 2024-2025 учебном году.

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024/25 УЧЕБНЫЙ ГОД:** повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

**ЗАДАЧИ:** для достижения намеченных целей перед школой стоят следующие приоритетные задачи:

- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
- совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

Директор школы



А.Г. Висаев